

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İKİNCİ SINIF

HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI DERSİ
UYGULAMA DOSYASI

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Hale SEZER

Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU

HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI DERSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

GENEL PUAN	OKUL SAĞLIĞI DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 Puan	KİŞİSEL NİTELİKLER	
10 Puan	İLETİŞİM	
	SAĞLIK EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ	
60 Puan	Sağlık Eğitimi Sunum Becerilerinin ve Materyalin değerlendirilmesi	
25 Puan	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ	
15 Puan	Sağlık Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi	
5 Puan	Öz Değerlendirme	
5 Puan	Akran Değerlendirme	
100 Puan	TOPLAM	

Sorumlu Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı

İmzası

OKUL SAĞLIĞI UYGULAMASI
ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU
(KİŞİSEL NİTELİKLER VE İLETİŞİM SÜRECİ)

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

0 puan: Hayır 1 puan Evet

KİŞİSEL NİTELİKLER	DEĞERLENDİRME	
	0	1
1. Zamanında uygulama alanında bulunma		
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu		
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu		
4. Forma bütünlüğünü sağlama		
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme yeteneği		
GENEL DEĞERLENDİRME PUANI		

0 puan (Hayır): İletişim becerisini yeterince kullanamıyor

1 puan (Evet): İletişim becerisini kullanıyor

İLETİŞİM BECERİLERİ	DEĞERLENDİRME	
	0	1
1-Kendini tanıtarak iletişimi başlatabilme		
2-Karşısındaki kişinin sözlü ve sözsüz davranışlarını (duygu,düşünce,davranış) gözleyebilme		
3-Gözlemlerini karşısındaki kişiye uygun sözlü ve sözsüz davranışlarla iletme		
4-Konuşma bitinceye kadar karşısındaki kişiyi aktif olarak dinleyebilme		
5-Karşısındaki kişinin duygu ve düşünceleri hakkında yargılayıcı olmama		
6- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olma		
7- Sağlıklı birey/Hasta ve ailesi ile iletişim kurma ve sürdürme		
8- Kurum çalışanlarıyla iletişim kurma ve sürdürme		
9- Öğretim elemanlarıyla iletişim kurma ve sürdürme		
10- Arkadaşlarıyla iletişim kurma ve sürdürme		
GENEL DEĞERLENDİRME PUANI		

Sorumlu Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı

İmzası

OKUL SAĞLIĞI UYGULAMASI
ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU
SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ DEĞERLENDİRMESİ

Grubun Adı:

GENEL PUAN	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 PUAN	Eğitimi Planlama	
1 Puan	Yöntem /Teknik	
1 Puan	Araç	
1 Puan	Bilişsel Hedef/Hedef Davranış	
1 Puan	Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış	
1 Puan	Psikomotor Hedef/Hedef Davranış	
9 PUAN	Eğitimi Uygulama Planı	
1 Puan	Dikkat Çekme	
1 Puan	Hedef Hakkında Bilgi Verme	
1 Puan	Öğrenmeyi Anımsatma	
1 Puan	Materyali Sunma	
1 Puan	Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme	
1 Puan	Hedef Davranışları Gösterme	
1 Puan	Geribildirim verme	
1 Puan	Ara Değerlendirme	
1 Puan	Hatırda Tutma ve Transferi Artırma	
1 PUAN	Sağlık Eğitimi Değerlendirme	
15 Puan	TOPLAM	

Sorumlu Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı
İmzası

OKUL SAĞLIĞI UYGULAMASI

ÖĞRETİM ÜYESİ/ÖZDEĞERLENDİRME/AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

SAĞLIK EĞİTİMİ SUNUM DEĞERLENDİRMESİ

Grubun Adı:

Numarası:

	Öğretim Elemanı		Özdeğerlendirme		Akran	
	Yeterli 2 puan	Yetersiz 0 puan	Yeterli 2 puan	Yetersiz 0 puan	Yeterli 2 puan	Yetersiz 0 puan
1. Sunumun içeriği konuya uygundur.						
2. Sunum araçları (ör. PPT, posterler, vb.), konunun önemli noktalarını vurguluyor.						
3. Sunumun içeriği açık ve konu odaklıdır.						
4. Sunumun içeriği düzenli ve tutarlıdır.						
5. Sunumun içeriği kurallara, süreye ve akışa uygundur.						
6. Sunumun içeriği doğru bilgi sağlar.						
7. Sunumdaki tüm içeriği iyi bilir.						
8. Kendine güven ve isteğini uygun şekilde gösterir.						
9. Dinleyicilerin öğrenme isteğini artırmak için beden dilini doğru kullanır.						
10. Dinleyicilerle göz teması ve soru-cevap oturumu ile etkileşim kurar.						
11. Dinleyicilerin sorularını uygun bir şekilde yanıtlar.						
12. Sunumun içeriği dikkat çekici ve dinleyicilerde ilgi ve tepki uyandırabilir.						
13. Sunumda kullanılan kelimelerin söylenişi doğrudur.						
14. Sunumdaki ses tonu ve vurgusu uygundur.						
15. Sunumda kullanılan kelimeler ve ifadeler düzgün ve akıcıdır.						

SAĞLIK EĞİTİM SÜRECİ FORMU

Öğrencilerin Adı Soyadı:

1.HAZIRLIK

Eğitimin Yapılacağı İlköğretim Okulunun Adı:

Eğitimin Zamanı

Süresi:

Eğitimin Verildiği Saatler:

2. SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

Sağlık Eğitiminin Konusu :

Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikleri:

Kullanılan Araç Ve Gereçler:

Sağlık Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

Bilişsel Alan:

Duyuşsal Alan:

Psikomotor Alan:

3. SAĞLIK EĞİTİMİNİ UYGULAMA AŞAMASI:

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme Ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**
- **Öğrencinin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma Ve Transferi Artırma:**

4. SAĞLIK EĞİTİMİ SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?

5. Eğitimin Değerlendirilmesi

Bilişsel Alan:

Duyuşsal Alan:

Psikomotor Alan:

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

